

Inspectierapport

Speelleergroep t Draeckske (KDV)

Kerkstraat 12a

5954 BC Beesel

Registratienummer 315394456

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Beesel
Datum inspectie:	21-03-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-05-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat	14
Personeel en groepen	18
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskracht en beleidsmedewerker.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per voorwaarde uitgewerkt.

Feiten over speelleergroep (kdv) 't Draeckske te Beesel

Peuteropvang (door de houder Speelleergroep genoemd) 't Draeckske is onderdeel van Stichting Kindercentrum 't Rovertje. De houder exploiteert in deze gemeente diverse locaties met kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang.

Speelleergroep 't Draeckske is gevestigd in basisschool 'het Spick' te Beesel. De locatie staat in het Landelijk Register Kinderopvang met 16 kindplaatsen geregistreerd. 't Draeckske is een voor Voorschoolse Educatie geregistreerde groep. Buiten spelen kunnen de kinderen op een eigen omheind deel van het buitenterrein van het Spick. Deze buitenruimte grenst direct aan de groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Vanwege de corona-maatregelen heeft er in 2020 en 2021 geen inspectie plaatsgevonden. Onderstaand staan de bevindingen van de meest recente inspecties beknopt beschreven:

- *10-09-2018 jaarlijks onderzoek:* er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.
- *18-11-2019 jaarlijks onderzoek:* er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.
- *14-03-2022 jaarlijks onderzoek:* er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

Op basis van het huidige onderzoek dat is uitgevoerd door de GGD Limburg-Noord, blijkt dat Speelleergroep 't Draeckske niet aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldoet. Aan de volgende kwaliteitseisen wordt niet voldaan:

1. *Pedagogisch beleid*: een concrete en toetsbare beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep.
2. *Pedagogisch beleid*: een concrete en toetsbare beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
3. *Voorschoolse educatie*: een concrete en toetsbare beschrijving in het pedagogisch beleidsplan van de inrichting van een passende ruimte en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
4. *VOG/PRK*: één van de leerkrachten van de basisschool is niet gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Voor deze tekortkomingen heeft de toezichthouder een herstelaanbod geboden. De houder heeft de tekortkomingen binnen de gestelde termijn hersteld.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport waar per item een toelichting wordt gegeven.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Speelleergroep 't Draeckske heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat hoe wordt gezorgd voor verantwoorde kinderopvang. Ook staat in dit beleidsplan hoe op het kinderdagverblijf wordt gewerkt.

In het pedagogisch beleidsplan van de houder dienen een aantal wettelijke verplichte onderdelen opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk beschreven dienen te staan:

- Hoe het kinderdagverblijf inhoud geeft aan verantwoorde dagopvang.
- Hoe het kinderdagverblijf de ontwikkeling van het kind volgt en stimuleert en hoe ze daarbij streeft naar een goede aansluiting op het basisonderwijs en buitenschoolse opvang.
- De manier waarop het kinderdagverblijf de ouders laat weten welke beroepskracht de mentor van hun kind is.
- Hoe de mentor regelmatig de ontwikkelingen van het kind met de ouders bespreekt.
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep
- Hoe het kinderdagverblijf kinderen laat wennen aan een nieuwe stamgroep.
- De taken van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers en hoe het kinderdagverblijf hun begeleiding regelt.

De houder heeft de genoemde onderdelen concreet en toetsbaar in het pedagogisch beleidsplan van Speelleergroep 't Draeckske beschreven, behalve de onderdelen:

- *De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep.* Door de houder is geen concrete beschrijving opgenomen over de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep op deze locatie. De houder voldoet daarmee niet aan deze voorwaarde (Artikel 3, lid 2d, Besluit kwaliteit kinderopvang).
- *Beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.* Door de houder wordt de werkwijze beschreven ten aanzien van extra dagdelen die niet in de vaste stamgroep worden afgenomen. Echter, staat geen beleid beschreven over afname van extra dagdelen. Ook bestaat de locatie uit één stamgroep waardoor opvang extra dagdelen in een andere stamgroep niet mogelijk is. De houder voldoet daarmee niet aan deze voorwaarde (Artikel 3, lid 3c, Besluit kwaliteit kinderopvang).

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan voor het zo concreet en toetsbaar mogelijk beschrijven van 'de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep' en 'het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen'. Binnen de hiervoor gestelde termijn is dit in orde gemaakt.

Werken volgens pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid. Tijdens de observaties ziet de toezichthouder dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de 'Wet kinderopvang', waarin staat dat een houder van een kinderdagverblijf verantwoorde kinderopvang biedt. Hieronder wordt verstaan:

- *Emotionele veiligheid* De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier om met kinderen. Zij tonen respect voor de autonomie van kinderen. Stellen grenzen aan het gedrag van kinderen en zij bieden structuur. Dit doen zij zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- *Persoonlijke competentie* De beroepskrachten dagen Kinderen spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.
- *Sociale competentie* De beroepskrachten begeleiden kinderen in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- *Overdracht van normen en waarden* De beroepskrachten stimuleren kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.

De toezichthouder beoordeelt of de pedagogische praktijk op het kinderdagverblijf voldoet aan deze eisen. Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

Uit de observatie blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarden omtrent de pedagogische praktijk. De houder biedt verantwoorde kinderopvang. Hieronder een aantal voorbeelden van situaties die de toezichthouder heeft gezien en gehoord.

- Bij Speelleergroep 't Draeckske wordt gewerkt met vaste beroepskrachten. In de omgang met de kinderen is duidelijk merkbaar dat de beroepskracht de kinderen in de groepen goed kent. De

beroepskracht weet persoonlijke bijzonderheden. Deze kennis wordt in het contact met de kinderen gebruikt.

- De beroepskracht reageert op een warme en ondersteunende manier op de aanwezige kinderen. De beroepskracht sluit op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Zo geeft de beroepskracht regelmatig complimentjes en krijgen de kinderen een knuffel als ze dit nodig hebben.

- De beroepskracht betreft de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskracht geeft de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen. Zo mag een kind met een belletje rinkelen als teken dat er opgeruimd gaat worden. Dit wordt gevolgd door een opruimlied. De beroepskracht geeft aanwijzingen aan individuele kinderen wat ze mogen opruimen. Ook neemt ze kinderen bij de hand om samen iets te gaan opruimen. Als iedereen klaar is met opruimen mogen de kinderen zelf een stoeltje pakken en in een kring gaan zitten.

- Tijdens het kringmoment wijst de beroepskracht drie kinderen aan die mogen helpen. De eerste mag de klapper gaan halen, de tweede de roze stift en de derde de gele stift. Deze liggen klaar op een tafel. Aan de hand van een lijst in de klapper wenst de beroepskracht iedereen goedemorgen. Ieder kind krijgt de ruimte om goedemorgen terug te zeggen. De beroepskracht stimuleert dit op een speelse manier.

- Vervolgens wordt het verhaal van Ridder Rikki voorgelezen door de beroepskracht. De beroepskracht betreft de kinderen bij het verhaal door vragen te stellen als 'waar woont de ridder?', 'wie komt er op bezoek' en 'wat zit er in het mandje?'.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan van de houder dienen een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Voorwaarden in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de genoemde onderdelen concreet en toetsbaar in het pedagogisch beleidsplan van Speelleergroep 't Draeckske beschreven, behalve het onderdeel inrichting van een passende ruimte en de wijze waarop passend materiaal beschikbaar wordt gesteld. Door de houder is geen beschrijving opgenomen over de inrichting van de ruimte en de beschikbaarheid van passend materiaal. De houder voldoet daarmee niet aan deze voorwaarde (Artikel 4a, lid 1e, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan voor het zo concreet en toetsbaar mogelijk beschrijven van de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. Binnen de hiervoor gestelde termijn is dit in orde gemaakt.

Uitvoering VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft de overige aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, documentenonderzoek en interviews met de beroepskrachten. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk aan de hand van een selectie van deze aanvullende onderwerpen.

Ouderbetrokkenheid

De ouders worden bij Speelleergroep 't Draeckske op verschillende manieren betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt onder meer door:

- Informatieoverdracht tijdens breng- en haalmomenten.
- Oudergesprekken naar aanleiding van de observaties en registraties met behulp van de observatiemethode Horeb en Kijk!.

Aansluiting en overgang van voor- naar vroegschool

De kinderen komen bij Speelleergroep 't Draeckske spelenderwijs in aanraking met de basisschool. Er wordt samengewerkt met de inbandige basisschool 't Spick. De peutergroep heeft contact met de kleuterjuf en waar mogelijk worden thema's op elkaar afgestemd. Voor dat kinderen vier jaar worden gaan zij samen met een beroepskracht kijken in de klas. Zodra kinderen vier jaar zijn zorgen beroepskrachten voor een overdracht.

Er wordt op deze locatie zorg gedragen voor een zorgvuldige overgang tussen voor- en vroegschool. Dit gebeurt onder andere door een overdracht aan de hand van een overdrachtsformulier waarin de ontwikkeling van het kind beschreven staat. Ouders geven hiervoor toestemming. Voor doelgroeppeuters vindt altijd een warme overdracht plaats waarbij een gesprek plaats vindt met ouders, pedagogisch medewerker en leerkracht van de school.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Beroepskrachten volgen de ontwikkeling van kinderen. Hiervoor worden de volgsystemen 'Horeb' en 'Kijk!' gebruikt. Op dit moment is er een overgangsfase van 'Horeb' naar 'Kijk!'. Dit betekent dat vanaf dit jaar de nieuwe kinderen gevolgd worden via het systeem 'Kijk!'. Voor alle kinderen die al eerder gebruik maken van de speelleergroep wordt de ontwikkeling vastgelegd in 'Horeb'.

Op individueel kindniveau is er een actieplan gemaakt voor de kinderen met een VE-indicatie. Deze actieplannen worden met regelmaat geëvalueerd en bijgesteld.

Aanbod voorschoolse educatie

In de praktijk is het aanbod zo ingericht dat het vereiste VE-aanbod van 960 uur ontvangen kan worden door de peuters vanaf 2½ jaar. Tijdens de schoolweken wordt er op vier ochtenden per week voorschoolse educatie aangeboden tussen 8:15 en 12:15 uur.

In het pedagogisch beleidsplan van de locatie is een berekening opgenomen van de wijze waarop er wordt voldaan aan het minimale aantal van 960 uur voorschoolse educatie voor een kind tussen 2,5 en 4 jaar oud. Deze beschrijving voldoet aan de wettelijke eisen.

Beroepskwalificaties VE-beroepskracht

Uit het onderzoek blijkt dat:

- De vaste beroepskrachten VE die momenteel worden ingezet op de peutergroep beschikken over de juiste beroepskwalificatie.
- De vaste beroepskrachten beschikken alle over een certificaat van afgeronde VE-scholing.
- De vaste beroepskrachten die worden ingezet op de VE-groep aantoonbaar ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Groepsgrootte en beroepskracht VE-kindratio

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. De verhouding in een VE-groep dient 1 beroepskracht VE op 8 kinderen te zijn. De houder voldoet aan deze eis. Dit blijkt uit de opgevraagde personeelsroosters en aanwezigheidsregistratie.

Opleidingsplan VE

Er is voor 2023 een locatie-specifiek opleidingsplan voor de VE vastgesteld dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan hetgeen beschreven is in het opleidingsplan.

VE-programma

Speelleergroep 't Draeckske gebruikt het VE-programma Startblokken. Dit is een landelijk erkende methode. Door gebruikmaking van deze methode wordt de ontwikkeling op gestructureerde en samenhangende wijze gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Ten tijde van de inspectie wordt gewerkt aan het thema 'draaksteken'.

Conclusie

Er wordt niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet voor het verhogen van de kwaliteit van de voorschoolse educatie een pedagogisch beleidsmedewerker in.

De houder heeft vastgelegd dat er per 1 januari 2023 twee kinderen met een VE-indicatie worden opgevangen op deze locatie. Ook heeft de houder volgens de geldende rekenregels een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie voor het verhogen van de kwaliteit is beschreven in het beleidsstuk 'Coachingsplan Pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach IKK en VVE'.

Over het jaar 2022 heeft de houder aannemelijk gemaakt, dat de berekende uren daadwerkelijk zijn ingezet voor het verhogen van de kwaliteit van de voorschoolse educatie door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beleidsmedewerker 21-03-2023 en VVE manager 02-05-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (21-03-2023)
- Observatie(s) (21-03-2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Speelleergroep 't Draeckske november 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Speelleergroep 't Draeckske 2023)
- Coachingsplan Pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach IKK en VVE, januari 2023

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beroepskrachten en structureel aanwezig

Van twee beroepskrachten, twee vrijwilligers, de manager, de pedagogisch beleidsmedewerker/coach, de teamleider van school en drie leerkrachten, is geconstateerd dat zij in het personenregister kinderopvang (PRK) zijn ingeschreven met een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Herstelaanbod

Één van de leerkrachten van de basisschool is niet opgenomen in het personenregister kinderopvang. Hiervoor heeft de toezichthouder een herstelaanbod geboden. Binnen de hiervoor gestelde termijn is dit in orde gemaakt.

Bestuurder(s)

De VOG-verificatie van de bestuurder is in orde. Deze staat ingeschreven met een geldige VOG in het PRK en is gekoppeld aan de houder.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van de twee vaste beroepskrachten beoordeeld. Deze beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

De beleidsmedewerker/coach die in 2023 wordt ingezet op speelleergroep 't Draeckske beschikt over een passende beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een document opgesteld waarin het aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, staat beschreven.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven.

	Aantal geëxploiteerde kindercentra volgens de houder	Aantal geëxploiteerde kindercentra volgens het LRK
01/01/2023	11	11

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Volgens de houder zijn er op peildatum 01-01-2023 in totaal 20,3 fte beroepskrachten werkzaam bij de houder. De toezichthouder vindt het door de houder berekende totale aantal van 20,3 fte in vergelijking met 11 kindercentra aannemelijk. Dat is gemiddeld 1,8 fte beroepskrachten per kindercentrum.

Berekening minimale ureninzet

De minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt bepaald door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte beroepskrachten).

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte beroepskrachten	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet
2023	550	203	753

De minimale ureninzet voor 2023 is door de houder op juiste wijze berekend.

Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet wordt door de toezichthouder aannemelijk bevonden.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Uit informatie die de toezichthouder heeft ontvangen blijkt dat de houder in 2023 drie pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches heeft aangesteld voor in totaal 1632 uur (=0,9 fte) per jaar.

Voor de ureninzet van 1 fte wordt uitgegaan van 1836 uur per jaar.

Uit het onderzoek volgen de volgende gegevens en berekening:

Minimum aantal benodigde ureninzet 2023	Geplande ureninzet PBM in 2023 door de houder
753 uur	1632 uur

Uit deze berekening volgt dat het aantal daadwerkelijk aangestelde 0,9 fte pedagogisch beleidsmedewerker/coaches ruim voldoet aan de minimale benodigde inzet van 2023.

Coaching in 2022

Tijdens de inspectie blijkt uit gesprekken met de aanwezige beroepskracht en de beleidsmedewerker/coach dat in 2022 coaching heeft plaatsgevonden.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beleidsmedewerker 21-03-2023 en VVE manager 02-05-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (21-03-2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (in eerder onderzoek beoordeeld)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Coachingsplan Pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach IKK en VVE 2023
- Mailverkeer met beleidsmedewerker en VVE manager (diverse momenten)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.</p>

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Speelleergroep t Draeckske
Website	: http://www.rovertje.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting kindercentrum 't Rovertje
Adres houder	: Sint Jozefweg 30
Postcode en plaats	: 5953 JN Reuver
Website	: www.rovertje.nl
KvK nummer	: 41063957
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: Inge Hesen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Beesel
Adres	: Postbus 4750
Postcode en plaats	: 5953 ZK REUVER

Planning

Datum inspectie	: 21-03-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 10-05-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 26-05-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-05-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-05-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 02-06-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.